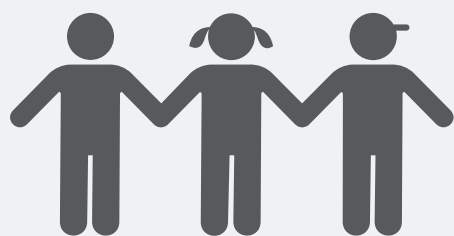


Plan de Responsabilidad y Control Local

Distrito Escolar de Romoland
Puntos Destacados del 2019-20



HISTORIAL DEL DISTRITO



4,100 ESTUDIANTES de ETK-8° grado



5 ESCUELAS



320 EMPLEADOS

GRUPOS DEL ESTUDIANTES

74%
Ingresos bajos

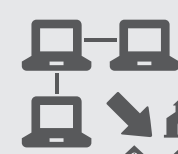
20%
Aprendices de inglés

1%
Jóvenes de hogar temporal

75%
Gran necesidad

Enfoque en el "niño completo"

Creemos que educar al "niño completo" sirve a nuestra comunidad al preparar a nuestros estudiantes para el éxito en una sociedad global del siglo XXI



Utilizar tecnología dentro del aula

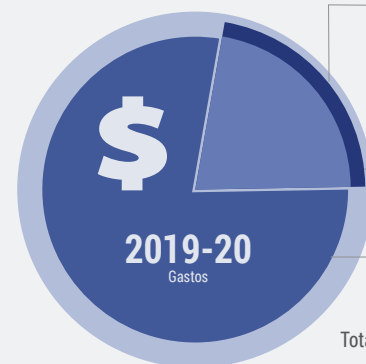
La tecnología educativa tiene un papel importante en todas las áreas temáticas para ayudar a crear un entorno de aprendizaje más atractivo y creativo

Misión del distrito

El Distrito Escolar de Romoland sirve, desafía e inspira a todos los estudiantes a lograr la excelencia académica, desarrollar el carácter y perseguir el aprendizaje de por vida



PRESUPUESTO



Gastos para estudiantes con altas necesidades: **\$10,750,474**
Gastos del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas: **\$10,750,474**
Gastos no incluidos en el LCAP: **\$38,157,203**
Total de gastos del fondo general: **\$48,907,677**

Los gastos especificados en el LCAP representan el **22%** de los gastos del Fondo General.

META

#1

INVERTIR **\$6,054,412**



Fundación académica rigurosa y enriquecida

MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O EXCEDEN EL ESTÁNDAR ESTATAL DE CAASPP EN ELA | ↑ 43% 2018 |
| | INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O EXCEDEN EL ESTÁNDAR ESTATAL DE CAASPP EN MATEMÁTICAS | ↑ 35% 2018 |
| | MANTENER LA TASA DE REDESIGNACIÓN DE EL POR ENCIMA DEL PROMEDIO ESTATAL | =/↑ 25.3% 2019 |
| | MANTENER MAESTROS TOTALMENTE ACREDITADOS | = 100% |
| | MANTENER SUPERVISIONES DEL ADMINISTRADOR EN EL AULA | =/↑ 3,302 |

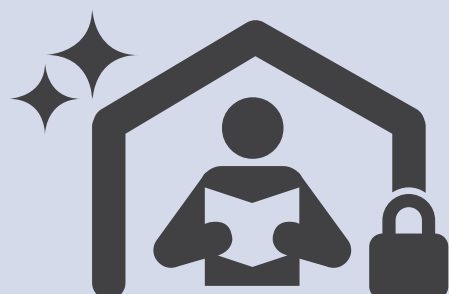
ACCIONES DESTACADAS

- 1.1 - Refinar e implementar las unidades de estudio basadas en los estándares del estado de California en ELA y matemáticas
- 1.2 - Implementar los estándares de ciencias para la próxima generación
- 1.3 - Proporcionar a los maestros oportunidades de aprendizaje profesional de alta calidad basadas en los estándares del estado de California
- 1.4 - Desarrollar e implementar un sistema de apoyo académico de múltiples niveles para las necesidades individuales de los estudiantes
- 1.8 - Incrementar los servicios a los estudiantes a través del programa AVID
- 1.9 - Mejorar los recursos de la biblioteca para cumplir con las expectativas del siglo XXI
- 1.11 - Proporcionar apoyo a los aprendices de inglés que se vuelven competentes en inglés (entrenador de instrucción de ELD, asistentes de instrucción bilingües, capacitación del personal de ELPAC)
- 1.14 - Proporcionar personal de apoyo de verano para ayudar a satisfacer las necesidades de los estudiantes que prometen
- 1.15 - Incrementar los apoyos para estudiantes SPED

META

#2

INVERTIR **\$3,364,412**



Ambientes de aprendizaje seguros y atractivos

MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS

| | | |
|--|--|------------------------|
| | MANTENER UNA ALTA TASA DE ASISTENCIA | =/↑ 95% |
| | REDUCIR EL ABSENTISMO CRÓNICO | ↓ 10.3% 2018 |
| | MANTENER EL ACCESO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS AMPLIFICADO | = 100% |

ACCIONES DESTACADAS

- 2.1 - Personal de asesoramiento bien capacitado para incrementar el apoyo a los estudiantes
- 2.2 - Incrementar el acceso a oportunidades curriculares y extracurriculares participativas
- 2.3 - Garantizar el acceso a la información y los recursos mediante el uso de la tecnología
- 2.4 - Proporcionar un sistema de apoyo al comportamiento de los estudiantes de múltiples niveles y culturalmente receptivo
- 2.5 - Sistema integral de apoyo y asistencia a estudiantes de múltiples niveles
- 2.6 - Incrementar los servicios para jóvenes de hogar temporal con un enlace de participación escolar
- 2.7 - Proporcionar mayor servicio social para los padres
- 2.8 - Garantizar la alineación vertical y la articulación entre los grados para apoyar las transiciones positivas de los estudiantes a nuevos ambientes escolares

META

#3

INVERTIR **\$1,331,650**



Instalaciones seguras y bien mantenidas

MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS

| | | |
|--|--|--|
| | TODOS LOS PLANTELES ESCOLARES TIENEN UNA CALIFICACIÓN "BUENA" O MEJOR DE INSTALACIÓN ESCOLAR | ↑ 100% |
| | COMPLETAR ACTUALIZACIONES Y PROYECTOS DE MODERNIZACIÓN EN VARIOS PLANTELES | Completar actualizaciones y proyectos de modernización |
| | COMPLETAR TODAS LAS ÓRDENES DE TRABAJO ENVIADAS DURANTE EL AÑO ESCOLAR | = 100% |

ACCIONES DESTACADAS

- 3.1 - Modernización y mejora de las instalaciones identificadas
- 3.2 - Proporcionar un entorno de aprendizaje físicamente seguro (LVN, servicios de visión y audición, suministros de preparación para emergencias, sistema de gestión de visitantes Raptor, actualizaciones a áreas de evacuación de emergencia, etc.)
- 3.3 - Proporcionar apoyo adecuado para mantener la limpieza de las instalaciones (incrementar el apoyo de custodia)
- 3.4 - Mantener servicios para limitar la presencia de drogas, alcohol y tabaco en el plantel escolar (servicios de detección de Interquest K-9, clases de educación para padres)

Distrito Escolar de Romoland, 25900 Leon Rd., Homeland, CA 92548; Teléfono: (951) 926-9244; Sitio web: romoland.net; CDS#: 33672310000000



©2019 solutions@goboinfo.com (888) 938-7779

Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.

