

# EARLY CHILDHOOD NEWSLETTER

A Monthly Insight to Child Development Practices in  
Romoland School District



## WHAT IS HIGH SCOPE?

High Scope is the research based curriculum that was adopted by Romoland Early Childhood four years ago. High Scope, like Romoland Early Childhood Programs, focuses on supporting children and families so that the child can experience lifelong success, not just academically.

## WHAT IS ACTIVE LEARNING?

Active Learning involves five key elements that keep students engaged in what they are learning because they are active participants in the learning process. This makes for an enjoyable experience that allows for feelings of control, success, and competence.

## HOW ARE ALL LEARNERS SUPPORTED IN INCLUSIVE CLASSROOMS?

All students are provided with learning environments that encourages inclusiveness. Student engage in both collaborative and individual learning experiences that connect to their community and beyond.

# WHAT IS HIGH SCOPE?

## Guiding Principles:

1. From birth through adulthood, the individual develops awareness and understanding through active **involvement with people, materials, events and ideas.**
2. Learning is most effective when the individual plans, **carries out, and reflects on intentional activities.**
3. A variety of developmentally appropriate active learning experiences contribute to the individual's intellectual, social, emotional, and physical development.
- 4. Consistent support and respect for personal** decision making strengthen the individual's confidence, self-control, and sense of personal effectiveness and responsibility.

-High Scope Preschool Workshop Series-Active Learning booklet pg.11

# WHAT IS ACTIVE LEARNING?

Active participatory learning is the principal element of the HighScope educational approach. It has five ingredients:

1. Materials-plenty of engaging age appropriate materials
- 2. Manipulation-hands on learning** opportunities
- 3. Child language and thought-children** describe what they are doing and understand.
4. Adult Scaffolding-adults support children where they are and offer extensions as the children are ready to move to the next developmental stage.

# HOW ARE ALL LEARNERS SUPPORTED IN INCLUSIVE CLASSROOMS?

Students in a HighScope classroom benefit from personalized supports that come from being part of a community that knows and respects them. Students and staff have shared control in decision making, Meaning adults make the adult size decisions and the students make the student size decisions. Students are encouraged to problem solve, critically think, collaborate, predict, and contribute to the overall community within the classroom. While the teachers observe, plan, facilitate, scaffold, encourage, and collaborate. Teachers support each learner where they are, regardless of label or ability.



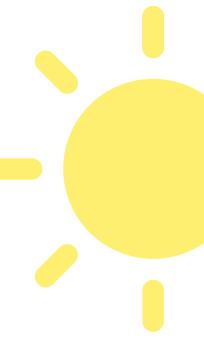
“  
BY FOSTERING CHILD CREATIVITY, CONFIDENCE, AND INDEPENDENCE, WE TAKE THE LEARNING PROCESS BEYOND TRADITIONAL ACADEMIC SUBJECTS AND PREPARE CHILDREN FOR LATER SCHOOLING AND FUTURE SUCCESS IN LIFE. THIS ACTIVE LEARNING APPROACH TO EARLY EDUCATION ACHIEVES POWERFUL, POSITIVE RESULTS.

-High Scope

Ag. 2021, Vol 1. No 1

# EDUCACIÓN DE TEMPRANA EDAD BOLETIN

Una visión mensual de las prácticas de desarrollo infantil en el Distrito Escolar de Romoland



## ¿QUÉ ES HIGH SCOPE?

High Scope es el plan de estudios basado en la investigación que fue adoptado por Romoland Early Childhood hace cuatro años. High Scope, como los programas de la primera infancia de Romoland, se enfoca en apoyar a los niños y las familias para que el niño pueda experimentar el éxito de por vida, no solo académicamente.

## ¿QUÉ ES EL APRENDIZAJE ACTIVO?

El aprendizaje activo incluye cinco elementos clave que mantienen a los estudiantes comprometidos con lo que están aprendiendo porque son participantes activos en el proceso de aprendizaje. Esto lo convierte en una experiencia agradable que permite sentimientos de control, éxito y competencia.

## ¿CÓMO SE APOYA A TODOS LOS ALUMNOS EN LAS AULAS INCLUSIVAS?

Todos los estudiantes cuentan con entornos de aprendizaje que fomentan la inclusión. Los estudiantes participan en experiencias de aprendizaje colaborativas e individuales que se conectan con su comunidad y más allá.

# ¿QUÉ ES HIGH SCOPE?

## Guia de Principios:

- 1.Desde el nacimiento hasta la edad adulta, el individuo desarrolla conciencia y comprensión a través de la **participación activa con personas, materiales, eventos e ideas.**
- 2.El aprendizaje es más eficaz cuando el individuo **planifica, lleva a cabo y reflexiona sobre actividades intencionales.**
- 3.Una variedad de experiencias de aprendizaje activo apropiadas para el desarrollo contribuyen al desarrollo intelectual, social, emocional y físico del individuo.
- 4.El apoyo y el respeto constantes por la toma de** decisiones personales fortalecen la confianza, el autocontrol y el sentido de responsabilidad y eficacia personal del individuo.

-High Scope Preschool Workshop Series-Active Learning booklet pg.11

# ¿QUÉ ES EL APRENDIZAJE ACTIVO?

El aprendizaje participativo activo es el elemento principal del enfoque educativo de HighScope. Tiene cinco ingredientes:

- 1.Materiales: muchos materiales atractivos y apropiados para la edad.
- 2.Manipulación- oportunidades de **aprendizaje práctico.**
- 3.Lenguaje y pensamiento de los niños:** los niños describen lo que hacen y comprenden.
- 4.Andamios para adultos: los adultos** apoyan a los niños donde están y ofrecen extensiones a medida que los niños están listos para pasar a la siguiente etapa de desarrollo.

# ¿CÓMO SE APOYA A TODOS LOS ALUMNOS EN LAS AULAS INCLUSIVAS?

Los estudiantes en un salón de clases de HighScope se benefician de apoyos personalizados que provienen de ser parte de una comunidad que los conoce y los respeta. Los estudiantes y el personal tienen el control compartido en la toma de decisiones, lo que significa que los adultos toman las decisiones sobre el tamaño de los adultos y los estudiantes toman las decisiones sobre el tamaño de los estudiantes. Se anima a los estudiantes a resolver problemas, pensar críticamente, colaborar, predecir y a la comunidad en general dentro del aula. Mientras los maestros observan, planifican, facilitan, brindan apoyo, alientan y colaboran. Los profesores apoyan a cada alumno donde se encuentra, independientemente de su etiqueta o habilidad.



“

AL FOMENTAR LA CREATIVIDAD, LA CONFIANZA Y LA INDEPENDENCIA DE LOS NIÑOS, LLEVAMOS EL PROCESO DE APRENDIZAJE MÁS ALLÁ DE LAS MATERIAS ACADÉMICAS TRADICIONALES Y PREPARAMOS A LOS NIÑOS PARA LA ESCOLARIZACIÓN POSTERIOR Y EL ÉXITO FUTURO EN LA VIDA. ESTE ENFOQUE DE APRENDIZAJE ACTIVO PARA LA EDUCACIÓN TEMPRANA LOGRA RESULTADOS POSITIVOS Y PODEROSOS..

-High Scope